

“三全育人”综合改革之管理育人建设方案

为认真贯彻落实《湖南省普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准(试行)》《湖南工艺美术职业学院“三全育人”综合改革试点建设任务分解表(2020年—2022年)》等文件要求，全面推进“管理育人”工作，确保工作走实走深，现根据工作实际，制订本方案。

一、工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，紧紧围绕全面落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿办公室工作全过程，把育人作为管理工作的出发点和落脚点，做好顶层设计，健全工作机制，全员共同参与，加强督办，跟踪问效，严格对标推进，把组织领导和管理育人工作抓紧抓实，形成具有亮点特色的工作体系，保证在建设期内圆满完成任务。

二、建设目标

不断完善中国特色现代大学制度，着力构建以大学章程为统领的现代大学制度体系，坚持和完善党委领导下的校长

负责制，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，将思想政治教育融入内部治理体系。夯实管理育人平台建设，建立严格的制度体系，建立健全工作机制，通过行之有效的管理方式，积极营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境，在潜移默化中促进广大师生提升思想道德品质，管理育人成效明显。

三、主要任务及重点举措

（一）加强教育法律法规体系建设

1. 健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益。调整学校法治工作领导小组及办公室设置。每年至少召开一次法治工作专题会议。制定学校《重大事项合法性审查办法》。每年出台学校年度制度建设计划，包括依法治校和管理育人两类制度。制（修）订学校教育规章制度。完善校领导接待日管理制度，并长期坚持。制定学校信息公开管理办法，规范党务公开、校务公开、信息公开工作。每年举行普法考试，开展普法活动。修订教职工申诉管理办法。修订教职工申诉管理办法。（责任部门：党政办、组织人事处、学生工作部，参与部门：各部门）

2. 结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善相关规章制度，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。各部门制

定质量管理手册，编制各职能部门岗位说明书。各部门在质量管理手册的基础上，动态优化各岗位的育人工作职责和工作标准。每学期末，各部门按照各岗位育人工作职责和工作标准，对其岗位工作人员进行育人成效考核，其考核结果与年终绩效挂钩。（责任部门：质管办，参与部门：各部门）

3. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。成立党委教师工作部，成立师德师风建设领导小组。统筹师德师风建设，组织开展师德师风各项工作。出台《湖南工艺美术职业学院师德师风负面清单实施办法》《湖南工艺美术职业学院第一届“美院好老师”评选工作方案》。开展美院好老师、师德标兵评选活动。开展师德师风主题教育讲座。（责任部门：组织人事处，参与部门：教务处、二级学院）

（二）强化管理考核评价体系建设

1. 按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。成立师德师风建设领导小组，成立党委教师工作部。统筹师德师风建设，组织开展师德师风各项工作。出台《湖南工艺美术职业学院师德师风负面清单实施办法》。开展美院好老师、

师德标兵评选活动。开展师德师风主题教育活动。（责任部门：组织人事处，参与部门：各部门、二级学院）

2. 严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。学校党委负责对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。公开招聘中，将思想政治、师德表现作为考察的主要内容。建立健全教师政治审核管理办法。成立党委教师工作部，加强师德师风建设，严格对教师师德师风的日常考核。在每年入职培训中开设师德师风专题教育。制定教学团队管理办法，明确师德师风教育要求。制定骨干教师、学科带头人和学科领军人物培养培训办法，开展师德师风专题培训。（责任部门：组织人事处，参与部门：组织人事处）

3. 加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。每年编制学校年度财务预算，确保教育经费投入的育人导向。（责任部门：财务处，参与部门：各部门）

4. 健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部

用良好的管理模式和管理行为影响和培养。学生。深入开展依法治校创建活动。调整二级管理目标考核办法，把育人功能发挥情况纳入管理岗位考核评价指标，作为评奖评优的指标之一。制定《湖南工艺美术职业学院管理育人示范岗评定办法》。每年培育一批“管理育人示范岗”。（责任部门：党政办、组织人事处，参与部门：党政办、组织人事处）

四、保障措施

一是完善责任落实机制。根据《学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表》，将建设任务分解到个人，不给责任留空当。

二是建立协调和监督机制。建立“三全育人”联席会议制度，建立与相关部门之间联动协调的大格局，形成各育人主体聚焦管理育人的多维发力的立体空间。

三是建立奖惩机制。明确岗位职责，制定工作目标与任务，在工作职责中加入育人元素，项目组成员成员各司其责、通力合作、扎实服务，确保各项工作有效开展、顺畅运作，将工作完成情况纳入个人年终考核的范围，作为其工作考核考量的首要标准。

党政办公室

2021年3月20日