

# 湖南省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题指南

为深入贯彻党的十九大和全国、全省教育大会精神，落实湖南省教育事业发展“十三五”规划，应对湖南教育改革与发展的战略需求，促进湖南教育科研事业的繁荣发展，特制定本年度教育科学规划课题指南。

## 一、重大招标（委托）课题

重大招标（委托）课题名称即为研究题目，申请人不得变更，不得添加副标题，不得自行命题，否则不予受理。

- 1.1 湖南高等教育服务“创新引领开放崛起战略”研究
- 1.2 本科层次职业教育目标、内涵、机制研究
- 1.3 城乡家庭教育指导服务体系构建研究
- 1.4 湖南“十四五”教育发展规划研究
- 1.5 湖南“十四五”教育科研规划研究

## 二、资助课题

资助课题包括重点资助课题、一般资助课题、青年资助课题，申请资助课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目。不在该研究领域和方向的选题原则上不予立项。

- 2.1 教育系统党的建设与政治核心作用发挥研究

- 2.2 教育机构治理体系与治理能力现代化研究
- 2.3 国家治理现代化背景下教育舆情引导及危机治理研究
- 2.4 区域推进教育现代化实践研究
- 2.5 新时代智慧教育体系建设研究
- 2.6 社会公益组织服务教育发展的研究
- 2.7 湖南省教师教育体系结构优化研究
- 2.8 学校文化建设研究
- 2.9 教育督导（监测评价）及结果应用研究
- 2.10 新时代湖南学习型社区建设研究
- 2.11 新时代教师专业发展及支持机制研究
- 2.12 教师的教育惩戒权研究
- 2.13 新时代德育的载体与方式创新研究
- 2.14 三全育人背景下学生理想信念教育研究
- 2.15 新时代爱国主义教育研究
- 2.16 学校课程思政研究
- 2.17 新时代劳动教育落实机制研究
- 2.18 特殊群体学生心理研究
- 2.19 信息技术与学科教学深度融合研究
- 2.20 教育领域区块链的应用研究
- 2.21 基于人工智能（区块链技术）的教育现代化研究
- 2.22 学校体育社团建设研究
- 2.23 立德树人背景下艺术教育多元化研究

- 2.24 传统艺术的学校传承与创新研究
- 2.25 生态文明视野下高校“两型校园”建设研究
- 2.26 高校一流学科（应用特色学科）建设研究
- 2.27 高校一流课程（专业群）建设研究
- 2.28 产教融合背景下高校科技成果转化研究
- 2.29 新时代现代大学制度体系建设研究
- 2.30 “双一流”背景下高校质量保障制度体系构建研究
- 2.31 湖南本科专业认证研究
- 2.32 应用型本科院校人才培养创新研究
- 2.33 湖南特色职业教育标准体系研究
- 2.34 中国特色高水平职业院校和专业群建设绩效评价体系研究
- 2.35 高职教育“1+X”证书制度人才培养研究
- 2.36 职业院校“教师、教材、教法”改革研究
- 2.37 职业院校“双师型”教师团队建设研究
- 2.38 产教深度融合政策比较研究
- 2.39 职业院校国际化人才培养体系研究
- 2.40 中小学网络教研联盟、网络联校建设研究
- 2.41 区域教育优质均衡发展的理论与实践研究
- 2.42 乡村小规模学校发展研究
- 2.43 中小学部编教材使用研究
- 2.44 中小學生艺、体、健康教育城乡均衡（特色）发展研究



- 2.45 新高考背景下普通高中学科课程与教学改革研究
- 2.46 基于三全育人的中小学生学习学科核心素养培养研究
- 2.47 中小学生综合实践与创新能力培养研究
- 2.48 中小学师生减负理论与实践研究
- 2.49 学前教育课程资源开发与教育方法创新研究
- 2.50 特教学生社会适应能力培养研究
- 2.51 中小学作业设计与批改的创新研究
- 2.52 家校合作促进中小学生心理健康发展研究
- 2.53 中小学教师培训课程优化研究
- 2.54 中小学生家庭教育研究
- 2.55 中小学生生涯发展规划研究
- 2.56 中小学生校外培训机构有效监管研究

### 三、一般（自筹经费）课题

一般（自筹经费）课题可在以上研究领域和方向确定选题，也可立足本单位实际，针对教育实践中的突出问题，根据自身的 research 基础和优势，自主确定研究题目。