

# 《春夏上装制版与工艺》实训方案



民族晨彩 设计融合 活态传承



THE LIBRARY OF INHERITANCE AND  
INNOVATION OF MINORITY CLOTHES

少數民族服裝與服飾  
傳承與創新資源庫



## 《春夏上装制版与工艺》实训方案

### 实训项目四 旗袍结构设计制版

#### 一、实训内容

旗袍结构设计制版。

#### 二、实训目的

- 1、了解旗袍的款式特征。
- 2、掌握旗袍的尺寸加放和规格设计方法；
- 3、掌握旗袍的结构设计方法，培养审美意识与结构设计的创新意识。
- 4、掌握旗袍工业样板的制作方法，培养样板制作的规范意识精益求精的工匠精神。
- 5、掌握旗袍样板修正的方法，培养“以人为本”的意识。

#### 三、实训步骤

序号	步骤
1	学生通过微知库平台《春夏上装制版与工艺》线上课程学习，深入了解旗袍的款式特征、尺寸加放、规格设计、结构制图和工业样板制作的方法。
2	完成基本款旗袍的结构制图与样板制作。
3	市场调研，根据当季流行趋势，设计一款旗袍。
4	根据旗袍的款式特征，进行尺寸加放和规格设计。
5	绘制旗袍的纸样结构图。
6	制作一整套的旗袍工业样板。

#### 四、实训设备

实训室	设备配置		设备功能与要求	职业能力培养
	名称	数量（生均台套）		
服装制版实训室	打板工作台	1张/4人	适合学生进行制版实训，可以放下全开打板纸。	旗袍结构设计与制版能力。



## 五、实训评价

为全面、综合地考核《春夏上装制版与工艺》课程的实训情况，课程评估将参与度评估与考核评价结合起来，具体评估方式如下：

总成绩为 100 分，60 分为合格，合格者可以获得《春夏上装制版与工艺》课程结业证书。

课程评估包括职业素养评估、总结性评价 2 个方面，总分为 100 分，60 分为合格。

其中职业素养评估占课程评估总分的 20%，线下评估方式为：职业素养评估根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训过程中体现的纪律意识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。

总结性评价占课程教学评估总分的 80%，总结性评价采取双评估制度：对具备教室、实训空间设备进行生生互评、小组互评及“考核评审团队”进行现场评估。不具备教室、实训空间设备的由“考核评审团队”进行网络远程评估。

学生最终得分=职业素养评估\*职业素养评估占比+总结性评价得分\*总结性评价得分占比。职业素养评估占比+得分占比=100%，其中职业素养评估权重 20%，考核占比 80%。

本课程的总结性评价依据包括 3 个方面：在线试题、实训项目和参与度，其中在线试题考核占比 30%，实训项目考核占比 30%，参与度占比 20%。学生考核得分=试题考核\*试题考核得分占比+平均分\*考试得分占比+实训任务得分\*实训得分占比+（已学的知识点个数/课程知识点总个数）\*100\*参与度占比。

评价方式	考核项目	考核内容	考核方式	考核标准	占比
职业素养评估	操作规范与职业素养	创新精神、学习纪律、学习态度、实训过程的操作规范	根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训	1. 学习认真、无缺勤、迟到、早退现象。 2. 体现良好的学习习惯，能事前做好准备工作。	20%



			过程中体现的纪律意识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。 线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。		
总结性评价	在线试题考核	旗袍结构设计与制版理论知识	在线测评	课程建有完整的习题库，每次考试从习题库中提取资料考核。	30%
	实训项目	1、基本款旗袍结构制图； 2、变化款旗袍结构制图与样板制作。	在线提交实训图片	1. 规格尺寸设定合理(20%)。 2. 线条流畅、圆顺，制图符合设计造型要求(40%)。 3. 放缝合理，符合工艺制作需求，工业样板齐全(含毛样板及工艺板)(40%)。	30%
	参与度	课程知识点学习情况	授课教师去后台提取学生学生的学习数据	1、学习知识点的数量。 2、学习时长。	20%