

《秋冬男上装制版与工艺》实训方案



民族晨彩 设计融合 活态传承



THE LIBRARY OF INHERITANCE AND
INNOVATION OF MINORITY CLOTHES

少數民族服裝與服飾
傳承與創新資源庫



秋冬男上装制版与工艺实训方案

实训项目六 版型弊病的修改

一、实训内容

版型弊病的修改。

二、实训目的

1.了解版型弊病产生原因，掌握版型弊病的修改的原理和方法，培养自主制版的能力和吃苦耐劳的精神，树立文化自信。

2.能独立完成版型弊病的修改，培养精益求精的工匠意识与大胆创新精神。

三、实训步骤

序号	步骤
1	学生通过微知库平台《秋冬男上装制版与工艺》线上课程学习，深入了解版型弊病的修改原则和方法、制版原理和方法。
2	市场调研和实地调研
3	收集整理素材
4	确定主题，绘制草图
5	修改草图，形成定稿

四、实训设备

实训室	设备配置		设备功能与要求	职业能力培养
	名称	数量（生均台套）		
服装制版实训室	工作台	1 套/人	学生制版实训	版型弊病的修改能力
	电脑 投影仪	1 套	电脑要求安装 Office、AdobePhotoshopCS6 等绘图软件，网络畅通。	



五、实训评价

为全面、综合地考核《秋冬男上装制版与工艺》课程的实训情况，课程评估将参与度评估与考核评价结合起来，具体评估方式如下：

总成绩为 100 分，60 分为合格，合格者可以获得《秋冬男上装制版与工艺》课程结业证书。

课程评估包括职业素养评估、总结性评价 2 个方面，总分为 100 分，60 分为合格。

其中职业素养评估占课程评估总分的 20%，线下评估方式为：职业素养评估根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训过程中体现的纪律意识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。

总结性评价占课程教学评估总分的 80%，总结性评价采取双评估制度：对具备教室、实训空间设备进行生生互评、小组互评及“考核评审团队”进行现场评估。不具备教室、实训空间设备的由“考核评审团队”进行网络远程评估。

学生最终得分=职业素养评估*职业素养评估占比+总结性评价得分*总结性评价得分占比。职业素养评估占比+得分占比=100%，其中职业素养评估权重 20%，考核占比 80%。

本课程的总结性评价依据包括 3 个方面：在线试题、实训项目和参与度，其中在线试题考核占比 30%，实训项目考核占比 30%，参与度占比 20%。学生考核得分=试题考核*试题考核得分占比+平均分*考试得分占比+实训任务得分*实训得分占比+（已学的知识点个数/课程知识点总个数）*100*参与度占比。

评价方式	考核项目	考核内容	考核方式	考核标准	占比
职业素养评估	操作规范与职业素养	创新精神、学习纪律、学习态度、实训过程的操作规范	根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训过程中体现的纪律意	1. 学习认真、无缺勤、迟到、早退现象。 2. 体现良好的学习习惯，能事前做好准备工作。	20%



			识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。 线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。		
总结 性评 价	在线试题考核	版型弊病的修改理论知识	在线测评	课程建有完整的习题库，每次考试从习题库中提取资料考核。	30%
	实训项目	版型弊病的修改制版	在线提交	1. 整体版型设计优美(40%)。 2. 线条粗细均匀、标注清楚、规格数据准确(10%)。 3. 构图合理、美感强(10%)。	30%
	参与度	课程知识点学习情况	授课教师去后台提取学生学生的学习数据	1、学习知识点的数量。 2、学习时长。	20%