



少數民族服裝與服飾傳承與創新資源庫
THE LIBRARY OF INHERITANCE AND INNOVATION OF MINORITY CLOTHES

《成衣立体裁剪》实训方案



民族晨彩 设计融合 活态传承



THE LIBRARY OF INHERITANCE AND
INNOVATION OF MINORITY CLOTHES

少數民族服裝與服飾
傳承與創新資源庫



成衣立体裁剪项目五实训方案

任务2《二片袖立体裁剪》

一、实训内容

二片袖的立体裁剪。

二、实训目的

- 1.掌握二片袖的立体裁剪的方法；
- 2、培养学生独立思考问题与解决问题的能力。
- 3、培养学生的款式创新能力。

三、实训步骤

序号	步骤
1	学生通过微知库平台《成衣立体裁剪》线上课程学习，了解二片袖的变化规律,了解二片袖的立体裁剪方法。
2	二片袖的坯布准备；
3	二片袖的立体裁剪操作方法；
4	二片袖的假缝试穿；
5	二片袖的拓版完成纸样。

四、实训设备

实训室	设备配置		设备功能与要求	职业能力培养
	名称	数量（生均台套）		
立体裁剪实训室	人台台	1 个/人	学生立体裁剪实训	各类袖子立体裁剪的操作能力。
	打板台	1 张/4 人	适合放全开打板纸	

五、实训评价





为全面、综合地考核《成衣立体裁剪》课程的实训情况，课程评估将参与度评估与考核评价结合起来，具体评估方式如下：

总成绩为 100 分，60 分为合格，合格者可以获得《成衣立体裁剪》课程结业证书。

课程评估包括职业素养评估、总结性评价 2 个方面，总分为 100 分，60 分为合格。

其中职业素养评估占课程评估总分的 20%，线下评估方式为：职业素养评估根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训过程中体现的纪律意识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。

总结性评价占课程教学评估总分的 80%，总结性评价采取双评估制度：对具备教室、实训空间设备进行生生互评、小组互评及“考核评审团队”进行现场评估。不具备教室、实训空间设备的由“考核评审团队”进行网络远程评估。

学生最终得分=职业素养评估*职业素养评估占比+总结性评价得分*总结性评价得分占比。职业素养评估占比+得分占比=100%，其中职业素养评估权重 20%，考核占比 80%。

本课程的总结性评价依据包括 3 个方面：在线试题、实训项目和参与度，其中在线试题考核占比 30%，实训项目考核占比 30%，参与度占比 20%。学生考核得分=试题考核*试题考核得分占比+平均分*考试得分占比+实训任务得分*实训得分占比+（已学的知识点个数/课程知识点总个数）*100*参与度占比。

评价方式	考核项目	考核内容	考核方式	考核标准	占比
职业素养评估	操作规范与职业素养	在操作中的专注、严谨、细致、规范的工作习惯、学习纪律、学习态度、实训过程的操作规范	根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训过程中体现的纪律意	1. 学习认真、无缺勤、迟到、早退现象。 2. 体现良好的学习习惯，能事前做好准备工作。	20%





		范	识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。 线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。		
总结性评价	在线试题考核	袖子立体裁剪理论知识	在线测评	课程建有完整的习题库，每次考试从习题库中提取资料考核。	30%
	实训项目	1. 二片袖的坯布准备； 2. 二片袖立体裁剪操作方法； 3. 假缝试穿； 4. 拓版完成纸样。	在线提交二片袖的立体裁剪实训作业图片。	1. 袖子的立体裁剪, 纱向正确造型优美。(40%)。 2. 袖子款式新颖。(20%)。 3. 拓板完成纸样，纸样要线条流畅、放缝合理直角处理到位、标注要清晰完整。(40%)。	30%
	参与度	课程知识点学习情况	授课教师去后台提取学生学生的学习数据	1、学习知识点的数量。 2、学习时长。	20%

