

# 《秋冬男上装制版与工艺》实训方案



民族晨彩 设计融合 活态传承



THE LIBRARY OF INHERITANCE AND  
INNOVATION OF MINORITY CLOTHES

少數民族服裝與服飾  
傳承與創新資源庫



## 秋冬男上装制版与工艺实训方案

### 实训项目二 男西装制版

#### 一、实训内容

男西装制版。

#### 二、实训目的

1、了解男西装的款式特点，掌握男西装制版的原理和方法，培养自主制版的能力和吃苦耐劳的精神，树立文化自信。

2、能独立完成男西装的制版，培养精益求精的工匠意识与大胆创新精神。

#### 三、实训步骤

| 序号 | 步骤                                                |
|----|---------------------------------------------------|
| 1  | 学生通过微知库平台《秋冬男上装制版与工艺》线上课程学习，深入了解男西装的款式特点、制版原理和方法。 |
| 2  | 市场调研和实地调研                                         |
| 3  | 收集整理素材                                            |
| 4  | 确定主题，绘制草图                                         |
| 5  | 修改草图，形成定稿                                         |

#### 四、实训设备

| 实训室     | 设备配置      |          | 设备功能与要求                                     | 职业能力培养  |
|---------|-----------|----------|---------------------------------------------|---------|
|         | 名称        | 数量（生均台套） |                                             |         |
| 服装制版实训室 | 工作台       | 1 套/人    | 学生制版实训                                      | 男西装制版能力 |
|         | 电脑<br>投影仪 | 1 套      | 电脑要求安装 Office、AdobePhotoshopCS6 等绘图软件，网络畅通。 |         |



## 五、实训评价

为全面、综合地考核《秋冬男上装制版与工艺》课程的实训情况，课程评估将参与度评估与考核评价结合起来，具体评估方式如下：

总成绩为 100 分，60 分为合格，合格者可以获得《秋冬男上装制版与工艺》课程结业证书。

课程评估包括职业素养评估、总结性评价 2 个方面，总分为 100 分，60 分为合格。

其中职业素养评估占课程评估总分的 20%，线下评估方式为：职业素养评估根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训过程中体现的纪律意识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。

总结性评价占课程教学评估总分的 80%，总结性评价采取双评估制度：对具备教室、实训空间设备进行生生互评、小组互评及“考核评审团队”进行现场评估。不具备教室、实训空间设备的由“考核评审团队”进行网络远程评估。

学生最终得分=职业素养评估\*职业素养评估占比+总结性评价得分\*总结性评价得分占比。职业素养评估占比+得分占比=100%，其中职业素养评估权重 20%，考核占比 80%。

本课程的总结性评价依据包括 3 个方面：在线试题、实训项目和参与度，其中在线试题考核占比 30%，实训项目考核占比 30%，参与度占比 20%。学生考核得分=试题考核\*试题考核得分占比+平均分\*考试得分占比+实训任务得分\*实训得分占比+（已学的知识点个数/课程知识点总个数）\*100\*参与度占比。

| 评价方式   | 考核项目      | 考核内容                     | 考核方式                                                              | 考核标准                                            | 占比  |
|--------|-----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| 职业素养评估 | 操作规范与职业素养 | 创新精神、学习纪律、学习态度、实训过程的操作规范 | 根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训过程中体现的纪律意 | 1. 学习认真、无缺勤、迟到、早退现象。<br>2. 体现良好的学习习惯，能事前做好准备工作。 | 20% |



|       |        |           |                                                                     |                                                                       |     |
|-------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
|       |        |           | 识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。<br>线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。 |                                                                       |     |
| 总结性评价 | 在线试题考核 | 男西装制版理论知识 | 在线测评                                                                | 课程建有完整的习题库，每次考试从习题库中提取资料考核。                                           | 30% |
|       | 实训项目   | 男西装制版     | 在线提交                                                                | 1. 整体版型设计优美(40%)。<br>2. 线条粗细均匀、标注清楚、规格数据准确(10%)。<br>3. 构图合理、美感强(10%)。 | 30% |
|       | 参与度    | 课程知识点学习情况 | 授课教师去后台提取学生学生的学习数据                                                  | 1、学习知识点的数量。<br>2、学习时长。                                                | 20% |