



少數民族服裝與服飾傳承與創新資源庫  
THE LIBRARY OF INHERITANCE AND INNOVATION OF MINORITY CLOTHES

# 《成衣立体裁剪》实训方案



民族晨彩 设计融合 活态传承



THE LIBRARY OF INHERITANCE AND  
INNOVATION OF MINORITY CLOTHES

少數民族服裝與服飾  
傳承與創新資源庫



## 成衣立体裁剪项目七实训方案

### 任务2《波浪裙的立体裁剪》

#### 一、实训内容

波浪裙的立体裁剪。

#### 二、实训目的

1. 掌握变波浪裙的立体裁剪；
2. 培养学生的款式创新能力；
3. 培养学生独立思考问题与解决问题的能力；
4. 培养学生尊重宽容、团队协作精神能力。

#### 三、实训步骤

| 序号 | 步骤                                               |
|----|--------------------------------------------------|
| 1  | 学生通过微知库平台《成衣立体裁剪》线上课程学习，了解波浪裙的变化规律,了解波浪裙的立体裁剪方法。 |
| 2  | 波浪裙的坯布准备；                                        |
| 3  | 波浪裙的立体裁剪步骤；                                      |
| 4  | 波浪裙的假缝，试穿；                                       |
| 5  | 波浪裙拓版完成纸样。                                       |

#### 四、实训设备

| 实训室     | 设备配置 |          | 设备功能与要求  | 职业能力培养           |
|---------|------|----------|----------|------------------|
|         | 名称   | 数量（生均台套） |          |                  |
| 立体裁剪实训室 | 人台台  | 1 个/人    | 学生立体裁剪实训 | 裙子款式变化立体裁剪的操作能力。 |
|         | 打板台  | 1 张/4 人  | 适合放全开打板纸 |                  |





## 五、实训评价

为全面、综合地考核《成衣立体裁剪》课程的实训情况，课程评估将参与度评估与考核评价结合起来，具体评估方式如下：

总成绩为 100 分，60 分为合格，合格者可以获得《成衣立体裁剪》课程结业证书。

课程评估包括职业素养评估、总结性评价 2 个方面，总分为 100 分，60 分为合格。

其中职业素养评估占课程评估总分的 20%，线下评估方式为：职业素养评估根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训过程中体现的纪律意识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。

总结性评价占课程教学评估总分的 80%，总结性评价采取双评估制度：对具备教室、实训空间设备进行生生互评、小组互评及“考核评审团队”进行现场评估。不具备教室、实训空间设备的由“考核评审团队”进行网络远程评估。

学生最终得分=职业素养评估\*职业素养评估占比+总结性评价得分\*总结性评价得分占比。职业素养评估占比+得分占比=100%，其中职业素养评估权重 20%，考核占比 80%。

本课程的总结性评价依据包括 3 个方面：在线试题、实训项目和参与度，其中在线试题考核占比 30%，实训项目考核占比 30%，参与度占比 20%。学生考核得分=试题考核\*试题考核得分占比+平均分\*考试得分占比+实训任务得分\*实训得分占比+（已学的知识点个数/课程知识点总个数）\*100\*参与度占比。

| 评价方式   | 考核项目      | 考核内容                                | 考核方式                                                     | 考核标准                                            | 占比  |
|--------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| 职业素养评估 | 操作规范与职业素养 | 在操作中的专注、严谨、细致、规范的工作习惯、学习纪律、学习态度、实训过 | 根据平时学习纪律、学习态度，实训过程的操作规范、安全规范、设备保养，陈述实训任务的语言表达及举止表现等，完成实训 | 1. 学习认真、无缺勤、迟到、早退现象。<br>2. 体现良好的学习习惯，能事前做好准备工作。 | 20% |





|       |        |                                                                  |                                                                              |                                                                                                                            |     |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |        | 程的操作规范                                                           | 过程中体现的纪律意识、规范意识、实训参与度、责任意识与创新精神，进行综合评判。<br>线上评估方式为：创新精神、实训任务的完成态度和过程等进行综合评判。 |                                                                                                                            |     |
| 总结性评价 | 在线试题考核 | 裙子款式变化立体裁剪理论知识                                                   | 在线测评                                                                         | 课程建有完整的习题库，每次考试从习题库中提取资料考核。                                                                                                | 30% |
|       | 实训项目   | 1. 波浪裙的坯布准备；<br>2. 波浪裙的立体裁剪步骤；<br>3. 波浪裙的假缝，试穿；<br>4. 波浪裙拓版完成纸样。 | 在线提交波浪裙的立体裁剪实训作业图片。                                                          | 1. 纱向正确、造型优美，裙摆的大小符合款式要求（40%）。<br>2. 变化款裙，款式表达清楚准确、结构正确（20%）。<br>3. 拓板完成纸样，样板结构准确，线条流畅，缝份加放合理，纱向、号型、裁片数量标示齐全，对位记号准确。（40%）。 | 30% |
|       | 参与度    | 课程知识点学习情况                                                        | 授课教师去后台提取学生学生的学习数据                                                           | 1、学习知识点的数量。<br>2、学习时长。                                                                                                     | 20% |

